

## LESSON PLAN

CLASS/ SEMESTER	7/1	DATE	
MEETING/UNIT	Pertemuan Ke-9, 10, 11	DURATION	6 x 40 menit

<b>Competence Standard/ Topic</b>	Memahami Ketentuan-ketentuan Thaharah (Bersuci)
<b>Basic Competence/ Sub Topic</b>	3.1 Menjelaskan perbedaan hadats dan najis. 3.2 Menjelaskan ketentuan-ketentuan wudlu dan tayammum. 3.3 Menjelaskan ketentuan-ketentuan mandi wajib.
<b>Objectives</b>	Siswa dapat menjelaskan perbedaan hadats dan najis, menjelaskan ketentuan-ketentuan wudlu dan tayammum, dan menjelaskan ketentuan-ketentuan mandi wajib
<b>Guidance/ Character Building</b>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, adil, dan rajin bersuci.

### Learning Method/ Technique : Three Phase Technique

METHOD	ACTIVITIES
<i>Pre-activities/ Warm up</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tadarus QS. Al-Maa'idah [5]: 6 dan Membaca Cevsen Masing-masing 1 lembar</li> <li>Mengadakan apersepsi dan Pre Test (simulasi kaifiyat thaharoh).</li> <li>Menjelaskan materi yang akan diajarkan beserta kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> </ol>
<i>Main Activities</i>	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p>❖ <i>Pertemuan Pertama</i></p> <p><u>EKSPLORASI:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Beberapa siswa yang telah dipilih pada minggu sebelumnya, mereka mempresentasikan materi tentang Thaharoh dalam bentuk praktik (wudhu dan tayamum)</li> <li>Para siswa menyimak, mempelajari, dan menelaah materi tersebut.</li> </ol> <p><u>ELABORASI:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok siswa membuat resume/rangkuman (Menulis Catatan Kelompok) sesuai tema <i>Thaharoh</i> (sesuai undian: <i>Najis, Hadats, Wudhu, Tayamum, Mandi Wajib</i>).</li> </ol> <p><u>KONFIRMASI:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok siswa melaporkan hasil resume/ rangkumannya. Sedangkan para siswa lainnya menyimak dan mengomentarnya (berdiskusi).</li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru (dari powerpoint) tentang materi <i>Thaharoh</i></li> <li>Siswa menyimak simulasi kaifiyat Thoharoh yang diperagakan model (siswa) di bawah bimbingan guru. Selanjutnya para siswa lain ikut memperagakan.</li> <li>Siswa ditugasi mempelajari materi untuk tes praktik wudhu dan tayamum pada minggu depan.</li> </ol> <p>❖ <i>Pertemuan Kedua</i></p> <p><u>EKSPLORASI:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak praktik berwudhu sesuai sunnah Rasulullah Saw yang dicontohkan oleh guru di tempat wudhu musholla (menjadi nilai harian)</li> <li>Siswa memperhatikan, mempelajari, serta mendiskusikannya</li> </ol> <p><u>ELABORASI:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Secara individual, semua siswa mempraktekkan tata cara wudhu di bawah pengawasan/penilaian dari guru</li> <li>Siswa lainnya, menunggu giliran sambil mengamati siswa yang sedang praktik, adapun bagi yang sudah dianjurkan untuk shalat dhuha.</li> </ol> <p><u>KONFIRMASI:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak penjelasan dan hasil pengamatan guru terhadap tes praktek wudhu yang telah dilaksanakan</li> </ol>

## LESSON PLAN

<b>CLASS/ SEMESTER</b>	7/1	<b>DATE</b>	
<b>MEETING/UNIT</b>	Pertemuan Ke-9, 10, 11	<b>DURATION</b>	6 x 40 menit

<b>Competence Standard/ Topic</b>	Memahami Ketentuan-ketentuan Thaharah (Bersuci)
<b>Basic Competence/ Sub Topic</b>	3.1 Menjelaskan perbedaan hadats dan najis. 3.2 Menjelaskan ketentuan-ketentuan wudlu dan tayammum. 3.3 Menjelaskan ketentuan-ketentuan mandi wajib.
<b>Objectives</b>	Siswa dapat menjelaskan perbedaan hadats dan najis, menjelaskan ketentuan-ketentuan wudlu dan tayammum, dan menjelaskan ketentuan-ketentuan mandi wajib
<b>Guidance/ Character Building</b>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, adil, dan rajin bersuci.

	f. Beberapa siswa diminta untuk menjelaskan ulang tentang kaifiyat Thaharoh g. Siswa diberikan tugas untuk membuat dua pertanyaan berkaitan dengan materi Thaharah dan difokuskan bahwa minggu depan uji kompetensi bab Thaharah  ❖ <b>Pertemuan Ketiga</b> <u><b>EKSPLORASI:</b></u> a. Siswa membaca buku paket masing-masing, diberi waktu 10 menit b. Kertas tugas berisi pertanyaan minggu lalu dikumpulkan, dan siap dibagikan ke masing-masing siswa untuk dijawab dan didiskusikan, setiap siswa yang mendapat satu kertas, harus menjawab pertanyaan tersebut.  <u><b>ELABORASI:</b></u> a. Guru membimbing jalannya diskusi  <u><b>KONFIRMASI:</b></u> a. Siswa mengerjakan uji kompetensi yang dilakukan guru.
<i>Closing</i>	a. Di bawah bimbingan guru, siswa menyimpulkan/merefleksi materi pembelajaran pada saat itu b. Post Test: 20 Soal dalam bentuk powerpoint.

*Note: -Materials, quiz, homework have to be enclosed*

*- Assesment format depends on the subject teacher*

<b>References</b>	1. MP3 Al-Qur'an (QS. Al-Mâ'idah [5]: 6), dan Cevsen 2. Buku Paket PAI SMP Kelas VII (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Jakarta: Kemdikbud, hlm 31 - 45) 3. Powepoint Multimedia PAI SMP 4. Video "Sifat Sholat Nabi Muhammad Saw"
<b>Equipments/ Media</b>	5. Komputer/Laptop dan LCD Projector 6. Alat-alat tulis 7. Musholla dan tempat wudhu

**Education Coordinator**

Semarang, September 2015  
**Subject Teacher**

( )

(Rian Hidayat S.Pd.I)

**Principal**

(Moh. Haris S.E, M.Si)