

LESSON PLAN

CLASS/ SEMESTER	7/1	DATE	03-15 Agustus 2015
MEETING/UNIT	Pertemuan ke- 1 dan 2	DURATION	4 x 40 menit

Competence Standard/ Topic	Menerapkan Hukum Bacaan “Al-Syamsiyah” dan “Al-Qamariyah”
Basic Competence/ Sub Topic	1.1 Menjelaskan hukum bacaan “Al-Syamsiyah” dan “Al-Qamariyah” 1.2 Membedakan hukum bacaan “Al-Syamsiyah” dan “Al-Qamariyah” 1.3 Menerapkan bacaan “Al-Syamsiyah” dan “Al-Qamariyah” dalam bacaan surat-surat al-Qur’an dengan benar
Objectives	Siswa dapat mendefinisikan pengertian hukum bacaan “Al” Syamsiyah dan “Al” Qamariyah, menunjukkan contoh, menjelaskan perbedaan ciri-ciri dan menerapkannya dalam bacaan surat-surat al-Qur’an dengan benar.
Guidance/ Character Building	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, adil dan pandai membaca al-Qur’an

Learning Method/ Technique : Three Phase Technique

METHOD	ACTIVITIES
<i>Pre-activities/ Warm up</i>	<ol style="list-style-type: none"> Tadarus QS. Adh-Dhuha [93]: 1-11 Mengadakan apersepsi dan motivasi: <ul style="list-style-type: none"> Video Pendek “The Amazing Child” Hafalan surat-surat pendek Menjelaskan materi yang akan diajarkan beserta kompetensi dasar yang akan dicapai.
<i>Main Activities</i>	<p>❖ Pertemuan pertama:</p> <p><u>EKSPLORASI:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Para siswa mempelajari dan menelaah materi tentang Hukum Alif Lam dari buku paket. <p><u>ELABORASI:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Secara berkelompok, siswa mengidentifikasi lafadz yang mengandung contoh hukum bacaan Alif Lam pada surat-surat pendek (sesuai undian, seperti: QS. Al-Bayyinah, Al-’Alaq, Al-Lail, Asy-Syams, dan Al-Fajr) serta menyalinnya pada selembar kertas. Sedangkan 1 kelompok lagi ditugasi untuk membuat peta konsep tentang Hukum Bacaan Alif Lam beserta contohnya. <p><u>KONFIRMASI:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Setiap kelompok siswa melaporkan hasil tugasnya. Sedangkan para siswa lainnya menyimak dan mengomentarnya (berdiskusi). Siswa menyimak penjelasan guru dan contoh cara membaca lafadz Al-Qur’an yang mengandung contoh hukum bacaan Alif Lam pada potongan ayat-ayat Al-Qur’an. <p>❖ Pertemuan kedua:</p> <p><u>EKSPLORASI:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Para siswa mempelajari dan menelaah materi tentang Hukum Alif Lam dari buku paket. <p><u>ELABORASI:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Secara individual, siswa mengidentifikasi lafadz yang mengandung Hukum Bacaan Alif Lam dalam QS. Adh-Dhuha, serta menyalinnya ke dalam buku tulis/tugas mereka <p><u>KONFIRMASI:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Secara bergiliran, setiap siswa membaca QS. Adh-Dhuha secara tartil di hadapan guru (tes lisan), serta menunjukkan contoh bacaan alif lam. Sedangkan siswa yang lain mengerjakan tugas (<i>elaborasi</i>)nya. Siswa menyimak penjelasan guru (dari powerpoint melalui LCD) Guru memberikan tugas pribadi dalam kertas kerja yang sudah dipotong-potong berisi

LESSON PLAN

CLASS/ SEMESTER	7/1	DATE	03-15 Agustus 2015
MEETING/UNIT	Pertemuan ke- 1 dan 2	DURATION	4 x 40 menit

Competence Standard/ Topic	Menerapkan Hukum Bacaan “Al-Syamsiyah” dan “Al-Qamariyah”
Basic Competence/ Sub Topic	1.1 Menjelaskan hukum bacaan “Al-Syamsiyah” dan “Al-Qamariyah” 1.2 Membedakan hukum bacaan “Al-Syamsiyah” dan “Al-Qamariyah” 1.3 Menerapkan bacaan “Al-Syamsiyah” dan “Al-Qamariyah” dalam bacaan surat-surat al-Qur’an dengan benar
Objectives	Siswa dapat mendefinisikan pengertian hukum bacaan “Al” Syamsiyah dan “Al” Qamariyah, menunjukkan contoh, menjelaskan perbedaan ciri-ciri dan menerapkannya dalam bacaan surat-surat al-Qur’an dengan benar.
Guidance/ Character Building	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, adil dan pandai membaca al-Qur’an

	contoh-contoh hukum Alif Lam, dan siswa mengidentifikasinya.
<i>Closing</i>	a. Di bawah bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pembelajaran pada saat itu b. Post Test: tes ringan (kuis) tentang materi yang telah diberikan.

Note: -Materials, quiz, homework have to be enclosed

-Assesment format depends on the subject teacher

References	1. MP3 Al-Qur’an (QS. Adh-Dhuha [93]: 1-11) 2. Potongan surat-surat pendek dari al-Qur’an. 3. Buku Paket PAI SMP Kelas VII (Multahim, dkk. Pendidikan Agama Islam untuk SMP Kelas VII, Jakarta: Yuditira, 2007, hlm 1-09) 4. Powerpoint PAI SMP Karya Guru. 5. Video “ <i>The Amazing Child</i> ” (Syed Husein, anak usia 5 tahun hafal Al-Qur’an)
Equipments/ Media	6. Komputer/Laptop dan LCD Projector 7. Alat-alat Tulis

Education Coordinator

Semarang, 03 Agustus 2015
Subject Teacher

()

(Rian Hidayat S.Pd.I)

Principal

(Moh. Haris S.E, M.Si)